

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
Протокол № 3
от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22
Г.В. Фахразеева

Приказ
от «03» апреля 2023 г. № 44



Аналитический отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2022 год



Отчет
представлен на сайте

<https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а
тел. 8(34767)5-08-82

Заведующий: Фахразеева Гульфия Вильдановна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г.Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: <https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

E-mail МБДОУ Детский ад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее и вечернее время с 07.00 до 08.00, в вечернее с 18.30 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310мест. Общая площадь здания3438кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2788 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)302кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году образовательная организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России».

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

В детском саду ведется учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению

профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений главного государственного санитарного врача российской федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»). Также стало возможным проводить массовые мероприятия с смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 335 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Младшие группы № 1,7,12	(2,5 - 4 лет)	10,5 часов
Средние группы № 2,4,8,14	(4 - 5 лет)	10,5 часов
Старшие группы № 3,11,14	(5 - 6 лет)	10,5 часов

Подготовительные группы № 5,6,9,10	(6 - 7 лет)	10,5 часов
---------------------------------------	-------------	------------

Количество детей, охваченных коррекцией речи на логопедическом пункте –30

Выпустилось в школу в 2022 г. (всего) – 102 воспитанника.

Планируется принять в штат педагога-психолога, учителя-логопеда в 2023 году.

Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную образовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Стремясь к переводу своего учреждения из режима функционирования в режим развития, коллективы детских садов берут за основу педагогической деятельности разнообразные современные программы воспитания и обучения дошкольников или их комплекс.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад №22 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) частей.

Методологической и теоретической основой определения содержания Программы дошкольного образования являются: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Вариативная часть построена на основе дополнительных парциальных программ, в соответствии с положениями Стандарта, принципами Программы в зависимости от конкретных условий нашего детского сада, предпочтений педагогического коллектива и родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ: утверждена приказом заведующего МБДОУ Детский сад №22 Г.В.Фахразеевой (приказ № 145 от 01.09.2021), на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2015г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используются:

парциальные программы:

- «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева
- программа развития речи дошкольников, автор О.С.Ушакова
- программа по финансовой грамотности «Азы финансовой грамотности», автор Л.В.Стахович.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в МБДОУ Детский сад №22 реализуется Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению и включению государственных символов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Республики Башкортостан. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение

Национальное образование в ДОУ

Основной целью работы является раскрытие перед ребенком окружающего мира, развитие чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине, воспитание свободной, творческой, толерантной личности, знающей и уважающей родную культуру и культуру народов ближайшего национального окружения; воспитание нового гражданина Башкортостана.

В МБДОУ Детский сад №22 реализуется программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню независимости Республики Башкортостан
2. Парад костюмов народов, населяющих Республику Башкортостан
4. Конкурс рисунков «Мой край - Башкортостан»
5. Тематическая неделя «Башкортостан – нет края родней»
6. Фестиваль «Традиции живая нить»
7. Марафон «День башкирского языка»
8. Башкирский народный праздник «Сабантуй».

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края: ООД по ознакомлению с национальной культурой, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан. В некоторых группах организованы мини-музеи. В День башкирского языка (14 декабря) в детском саду прошли тематические мероприятия «Мой край - Башкортостан», в ходе которых дети узнали много интересного об истории, достижениях Республики Башкортостан, познакомились с литературой, изобразительным искусством и фольклором родного края. С большим интересом малыши слушали и смотрели башкирские народные сказки, легенду о курае, играли в подвижные народные игры, рисовали традиционные башкирские орнаменты, изучали элементы костюма. В группах звучали песни о родном Башкортостане на башкирском и русском языках, оформлены выставки детских работ, выполненные ребятами на тему родного края. Активное участие в мероприятиях приняли родители, носители башкирского языка.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ Детский сад №22 в ноябре 2022 года в детском саду прошел фестиваль «Традиции живая нить», который собрал представителей разных национальных культур, проживающих в нашем городе Октябрьский. Фестиваль проходил один день 29 ноября, в нем принимали участие воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп, их родители, законные представители, сотрудники ДОУ.

Инновационная деятельность в ДОУ

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 15.08.2019г. №358 "Об открытии базовых площадок по освоению основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" на базе МБДОУ Детский сад №22. организована работа инновационной площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100".

Статус детского сада по инновационной деятельности –городская базовая площадка по освоению ООП ДО «Детский сад 2100».

По состоянию на декабрь 2022 г. количество педагогов-участников составило 4 человека. Из них: один педагог продолжает работу по освоению парциальной образовательной программы речевого развития «По дороге к Азбуке» в старшей группе №3; два педагога продолжают работать по освоению парциальной образовательной программы познавательного развития «Здравствуй, мир» в подготовительной группе № 6, № 9.

Руководитель экспериментальной площадки- старший воспитатель Мигунова Р.Р.

В апреле 2022 г. детский сад в рамках трансляции педагогического опыта подготовили провел ГМО для участников городской инновационной площадки на тему «Обмен опытом по освоению ОПП ДО «Детский сад 2100». На ГМО, подводя итоги третьего года освоения программы, рабочая группа педагогов по инновационной площадке осуществила сравнительный анализ программ «Здравствуй, мир» автора А.А.Вахрушева и «Ознакомление с предметным и социальным окружением», автора О.В.Дыбиной. Воспитатели Иванова О.П., Кузина В.Ю., Ибрагимов Э.Х. показали занятия с последующим самоанализом. Участники городской инновационной площадки, методисты отдела образования высоко оценили опыт работы МБДОУ Детский сад №22 в данном направлении.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа была реализована по рабочей программе коррекционно-логопедической работы в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи.

С воспитанниками проводились занятия по формированию фонетико-фонематических представлений, подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, умению определять наличие звука в слове, дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

Итоговая диагностика в конце 2022 года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам работы 20 детей (66%) детей подготовительной группы могут быть выпущены в массовую школу. Из них 10 (50%) детей с чистой речью, 10 (50%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. Из старших групп выведен 1 (4%)ребенок с хорошей речью, один ребенок выбыл, 11 детей (44%) рекомендовано продолжать заниматься на логопедическом пункте в следующем году.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий в работе

В МБДОУ Детский сад №22 выделяются следующие направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Цель: объединиться с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса,
- обеспечение высокого качества дошкольного образования,
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования,
- обеспечение содержательного многообразия,
- обмен педагогическим опытом,
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 1, 9, 17, 18, 22, 26.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: Малые олимпийские игры; Школа молодого воспитателя; Педсовет по раннему и младшему возрасту; конкурс макетов «Мой любимый город». Все вышеуказанные мероприятия, проведены интересно, с творческим подходом.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой №6, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах

ВЫВОД: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП МБДОУ

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями.

Формы проведения мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью развития, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано 335 воспитанников.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям «Физическое развитие» - 71%, «Познавательное развитие»-64%, «Социально – коммуникативное развитие» - 66 % и «несколько ниже результаты по направлениям и областям Художественно – эстетическое развитие»- 58%, и «Речевое развитие» - 53%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год. По итогам мониторинга в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились

закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Исходя из анализа результатов мониторинга, намечены задачи на следующий период

1. Запланировать в годовом плане на следующий учебный год целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Достижения воспитанников за 2021- 2022 учебный год:

Уровень	Сколько всего воспитанников приняло участие в конкурсах	Дата	Кол-во воспитанников в ставших победителями и призерами	Название	Результат
	1	Сентябрь	1	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти поэта М.Хайрулдинова	2 место
	12	Ноябрь	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место
	21	Декабрь	6	Городской конкурс родословных	1 место, 2 место, 3 место, победа во всех номинациях
Город	6	Декабрь, 2021	2	Городской конкурс поделок «Елочка живи-2021»	Призер 3 место в номинации «Лучший сувенир – ёлочка» Победитель «Лучшая новогодняя композиция»
	71	Январь-февраль	8	Локальный этап Республиканской олимпиады «Мы-гагаринцы»	1,2, 3 места в локальном этапе
	3	Март	3	IX Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй, мир!»	Номинанты фестиваля
	2	Март	2	Городской конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	1 место 3 место
	10	Март	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Призер

				экорисунков	
	7	Март	3	Городской конкурс «Неделя детской книги»	Номинант конкурса
	4	Апрель	1	Городской конкурс рисунков «Гордость России»	3 место
	2	Апрель	2	Городской вокальный конкурс "Улыбка 2022"	1 место, 3 место
	4	Май	1	Соревнования «Малые летние олимпийские игры»	1 место среди девочек в беге
	7	Май	5	Городской творческий конкурс к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованный городским судом	1 место (2 реб.), 2 место (1 реб.), 3 место (2 реб.)
РБ	6	Декабрь	1	Республиканский конкурс «Подарок Деду морозу»	Диплом призера
	1	Февраль	1	Республиканский конкурс новогодних семейных фотографий «Семья под защитой ПДД»	Диплом победителя
РФ	4	Ноябрь	4	Творческий конкурс «Закружилась листва золотая»	1 место
	14	Декабрь	14	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда мороза»	1 место (6 детей), 2 место (8 детей)
	3	Февраль	3	Конкурс рисунков «Обитатели рек и морей»	1 место (2 реб.), 2 место (1 реб.)
	1	Февраль	1	Конкурс детского творчества «Лего Бум»	1 место
	7	Март	7	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	1 место (2 реб.), 2 место (5реб.)
	8	Март	4	Конкурс рисунков «Милая мама»	1 место (2 реб.), 2 место (2 реб.)
	1	Апрель	1	«День Земли»	2 место
	10	Апрель	6	Конкурс рисунков «Просто космос»	1 место (5 реб.), 2 место (10 реб.)
	1	Май	1	Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Лауреат 1 степени
	4	Май	4	Всероссийский конкурс «Сквозь года...»	1 место (4 реб.)
Междунар.	1	Март	1	Конкурс творческих работ «Здравствуй, красавица Весна»	2 место
Итого:	202		84		

ВЫВОД: в целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в Учреждении организована работа с одарёнными детьми. Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Всего приняло участие в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет- конкурсах) 174 воспитанника.

Сохранение и укрепление здоровья.

Доля посещаемости обучающихся ДОУ в среднем за 2022 г. составила 52 %. Этот показатель стал относительно выше, чем в 2021 году.

Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося в 2022 г составил 16 дня, что на 5 дней больше, чем в 2021 г., в связи с тем, что наблюдался рост респираторных заболеваний в текущий период из-за сезонного подъема респираторных инфекций, в том числе Ковида. В период новогодних каникул и

рождественских отпусков заболеваемость, как правило, несколько стабилизируется, это связано с тем, что люди проводят время больше в кругу семьи, а не на работе, в школе, детском саду и других местах массового скопления граждан.

Таким образом, сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, повышение количества пропусков по болезни незначительное.

Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более составил 0 дней, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, включающей в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил здорового питания и СанПин.

В 2022 количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 94% , что на 2 процента больше, чем в 2021г.:

ВЫВОД: основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных сберегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Результаты анкетирования родителей показали, что подавляющее большинство родителей(законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (93,8%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 97% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений г. Октябрьского. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в Учреждении созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что Учреждении в целом и группы в частности, достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (92,8%). Форма дистанционного взаимодействия педагогов и родителей оказалась востребованной. Опыт дистанционного формата взаимодействия с родителями позволил повысить профессиональный уровень воспитателя, а также мотивирует родителей активно участвовать в жизни детского сада и удовлетворяет их потребность в информации о деятельности детского сада(94,7%).

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

ВЫВОД: в 2023 г. необходимо организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

4. Система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 08.10.2020 г. № 130.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО Учреждения;
- тесное взаимодействие с родителями.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос в анкетировании, прошедшем в мае 2022 г. приняли участие 107 родителей законных (представителей).

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей(законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (93,8%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией деятельности МБДОУ Детский сад № 22.

ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа.

Рекомендации по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 22 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников:

- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

6.Педагогические кадры

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Незаконченное высшее</i>
25 человек	12	12	1

По уровню квалификационной категории

<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>соответствие</i>	<i>Не имеют квалификационной категории</i>
25	24% (6)	48% (12)	8%(2)	20% (5)

По педагогическому стажу

<i>Количество педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>Свыше 15 лет</i>
25 человек	3	7	4	11

<i>Количество педагогов</i>	<i>До 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55 и старше</i>
25 человек	3	2	9	4	3	1	3

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Уровень	Должность	Семинары (Ф.И.О. участника, название,)	Научно – практические конференции (Ф.И.О. участника, название,)	Вебинары (Ф.И.О. участника,название)
Город	Воспитатели	«Основы здорового питания дошкольников» - Валиева Ю.З. - Шарафутдинова А.Г. - Иванова О.П. - Тазылова М.В. - Макарова А.В.	«Образование: мир возможностей и ярких событий» Валиева Ю.З.	«Роль педагога в экологическом воспитании детей 4-5 лет» - Валиева Ю.З., воспитатель «Организация предметно-пространственной среды в ДОО» - Мигунова Р.Р., старший воспитатель
РБ	-	-	-	-
РФ	воспитатели	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей», автор Метенова Н.М. - Тазылова М.В. - Макарова А.В. - Газеева М.Р. - Нафикова Г.Х.		
	воспитатель	«Педагогические технологии организации досуга детей» Валиева Ю.З.		
	воспитатель	«Развитие познавательного интереса и творческой активности» Ахметова А.Е.		
	воспитатель	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» Шарафутдинова А.Г.		
	воспитатель		Онлайн-конференция «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе» Иванова О.П.	
	Учитель-логопед	«Современные требования к планированию в ДО» Абдулхакова Г.Г.		
	Воспитатели	«Социализация детей посредством формирования культурно-гигиенических навыков», автор Метенова - Мелконян А.Л., - Исламова Л.Ф. - Ахметова А.Е. - Ибрагимова Э.Х. - Иванова О.П. - Фасхутдинова Я.А. - Валеева Р.Г.		
Международ	-	-	-	-
Итого		21	2	2

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе интернет - конкурсах)

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
Город	Иванова О.П., воспитатель Тазылова М.В., воспитатель	«Лучшая дидактическая игра по ФЭМП» в рамках ГМО	Номинация «Самое многофункциональное пособие 2 место
	Валиева, воспитатель	Конкурс видеороликов и фотографий «Культура моего народа»	Диплом
	Шарафутдинова А.Г., воспитатель Ибрагимова Э.Х., воспитатель	«Лучшая дидактическая игра по ХЭР» в рамках ГМО	1 место Сертификат
РБ	Мигунова Р.Р., старший воспитатель Макарова А.В., воспитатель Газеева М.Р., воспитатель	Зональный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Научим детей ПДД»	Победитель Диплом Диплом
	Ансамбль в составе: Хайрутдинова Р.Ф., музыкальный руководитель Сурмина в.В., музыкальный руководитель Шарафутдинова А.Г., воспитатель Исламова Л.Ф., воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Традиции живая нить»	1 место
РФ	Ахметова А.Е.. воспитатель	Интернет-конкурс Новогоднее оформление» Центр гражданского образования «Восхождение» конкурс методических разработок Экодиктант Всероссийский конкурс «На пути к успеху»	2 место 2 место 3 место 2 место
	Валиева Ю.З., воспитатель	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога-2021»	2 место
	Воспитатели Шарафутдинова А.Г. Валиева Ю.З. Иванова О.П. Ахметова А.Е. Тазылова М.В. Нигматуллина Я.А. Макарова А.В.	Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление2	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место победитель
Междунар.	Ибрагимова	«Дидактические игры и пособия» Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом 1 степени Лауреат 1 степени
	Фасхутдинова Я.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место
Итого	10 раз принимали педагоги успешное участие (диплом победителя или 1-3 место)		

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсах)

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
	Ноябрь	Фестиваль башкирского творчества	Дипломы во всех номинациях
Город	Январь	Городской конкурс снеговиков	Номинация
	Февраль, 2022	Городской конкурс «Барыня-сударыня-2022»	1 место
	Апрель, 2022	Городской конкурс макетов «Мой любимый город»	2 место
РБ	Январь	Конкурс «Музыкальная зима»	Диплом
	Февраль, 2022	Республиканский танцевальный флешмоб «Танцуй с ЮИД»	Диплом
	Март, 2022	Республиканский конкурс творческих работ «Традиции живая нить»	1 место
РФ	Декабрь, 2021	V Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России-2021»	Лауреат
	Декабрь, 2021	Открытый межрегиональный конкурс «100 престижных образовательных организаций России»	Победитель отборочного этапа
Междунар.	Декабрь, 2021	III Международный конкурс «Уроки мужества»	Победитель отборочного этапа
Итого	10		

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2022 году, активно применяют дистанционные инструменты для проведения консультативной работы с родителями в Skype, Zoom и WhatsApp.

ВЫВОД: кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 89,2% -25 человек, но не хватает специалистов - педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Штатная численность педагогических работников составляет 28 человек. В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ методической работы за 2022 год.

Образовательный процесс в 2022 году строился в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям СП 2.4. 3648-20, основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №22, на основе анализа работы детского сада за предыдущий год и уровня развития детей. Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе систематического

планирования (ООП, рабочие программы педагогов, годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов). Методическая работа обеспечивала решение задач годового плана.

Деятельность методической работы строится на основе поддержки и развития творческих инициатив педагогов и предполагает организацию психологической и методической помощи педагогам Учреждения по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Профессиональное самопознание, поиск педагогами собственных внутренних резервов и «точек роста».
2. «Открой себя для себя».
3. Осознание педагогами возможных ориентиров профессионального творчества в контексте единой, принятой всем коллективом, методологии образования.
4. Взаимообучение инновационным приемам и технологиям, отвечающим методологическим основам образования, принятым в ДОУ.
5. Создание системы «внешнего» стимулирования педагогических инициатив.
6. Психическое здоровье педагогов.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля за образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми.

В 2022 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Продолжать осуществлять целенаправленную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, посредством формирования представлений о ценности здорового образа жизни через организованную образовательную и проектную деятельность при активном участии родителей и законных представителей воспитанников.
- Продолжать работу по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста по разделам:
 - обогащение детской деятельности элементами экономических знаний;
 - освоение экономической природы вещей.
- Совершенствовать работу ДОУ по изобразительной деятельности, стимулировать потребность педагогов в познании методических основ организации и проведения продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

I. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, осуществление целенаправленной работы по формированию и развитию представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей являлась одной из важных задач, которую реализовал педагогический коллектив.

II. Финансовое просвещение – важное направление в дошкольной педагогике. Оно заключается в формировании основ полезных привычек в сфере экономики. В рамках реализации задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности проведена плодотворная работа, в результате которой в Учреждении созданы условия для воспитания финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей группы и требований техники безопасности, педагоги старших и подготовительных групп в 2022 году продолжили апробацию парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.

Актуальность программы по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Анализ ООД в рамках подготовки к Педагогическому совету №3 в марте 2022г позволил сделать вывод, что данная программа эффективна, методически грамотная и дает хорошие результаты. При анализе планирования выявлено, что программное содержание занятий соответствует программе возрастной группы и уровню развития детей. На занятиях используются различные виды деятельности. Анализ календарных планов показал, что в рамках реализации годового плана МБДОУ Детский сад № 22 запланированы следующие мероприятия: тематические недели (театральная- мини-спектакли по сказкам финансовой направленности и неделя профмастерства). Но в тоже время недостаточно планируется работа по экономическому воспитанию в режимные моменты в утреннее время, на прогулке, редко планируется сюжетно-ролевая игра по данной тематике. Работа с родителями ведется по данному разделу эпизодически. Только в рамках недели профмастерства, педагоги привлекали родителей, для того, чтобы они рассказали о своей профессии (форма работы- видеоролик).

Вывод: организация работы по включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям, наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов, но в тоже время проблема экономического воспитания детей, это не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива Учреждения и родителей, которую необходимо продолжать в следующем 2023 году.

III. В ходе реализации третьей задачи годового плана, в результате грамотной системы работы методической службы, повысился методический потенциал педагогов. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по данной проблеме и в рамках подготовки к Педагогическому совету № 2 на тему «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО. Современные проблемы и решения» методической службой МБДОУ Детский сад №22 организованы и проведены разные формы работы с педагогическим коллективом, а именно:

- Семинар-практикум «Правила рисования кистью и карандашом»;
- Семинар-практикум «Этапы обучения Способам изображения человека, животных, деревьев в разных возрастных группах»;
- Открытый показ ООД по ИЗО по методике Лыковой И.Л. во всех возрастных группах;
- Детско-родительский проект по художественно-творческому направлению во всех возрастных группах «Рисуем вместе интересно»;
- Педагогическая ярмарка –презентация проекта «Рисуем вместе интересно» с целью обмена опытом;
- Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования», посвященный Дню матери (дистанционная форма проведения);
- Родительское собрание на тему «Значение рисования в жизни ребенка. Нетрадиционные техники рисования»;
- Смотр -конкурс Центров изобразительной деятельности.

Анализ развития детей по изобразительной деятельности проводился в ходе организованной образовательной деятельности. Можно сделать вывод о том, в основном дети неплохо усваивают программное содержание, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). С этими детьми необходимо заниматься индивидуально. Анализ созданных условий предметно-развивающей среды позволил сделать вывод о том, что во всех группах созданы необходимые условия для творческой активности детей, условия для возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста. Центры ИЗОдеятельности отвечают требованиям ФГОС ДО: по доступности, содержательности, насыщенности, безопасности. Анализ работы по взаимодействию с семьей, в целях реализации образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности детей) показал, что педагоги используют разнообразные современные формы работы с родителями: тематическое родительское собрание на тему «Значение рисования в жизни ребенка. Нетрадиционные техники рисования», мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования», посвященный Дню матери, в течение двух месяцев родители совместно с детьми под руководством воспитателей участвовали в детско-родительском проекте по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе «Рисуем вместе интересно». Вышеперечисленные формы сотрудничества понравились всем.

Вывод: Педагоги достигли достаточного уровня в работе с воспитанниками, эффективно используя парциальную программу «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И.Л. В группах созданы необходимые условия по данному направлению, накоплен наглядный и методический материал.

ОБЩИЙ ВЫВОД: в течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2022 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.

В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Цифровая среда

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://zhuravlenok22.02edu.ru>

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта - zhuravlenok22@mail.ru, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы.

ВЫВОД: Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно, безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной,

творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии.

Таким образом, детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 7 ноутбуками, 12 мультимедийными проекторами с экранами, 1 интерактивной доской.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательном процессе.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно – исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки, вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений и игр, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В августе 2022 года детский сад провел текущий ремонт крылец.

ВЫВОД: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г.Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ</i>		
Ремонт канализации, устранение засоров	бюджет	6 781,25
Монтаж вентиляции	бюджет	31 594,00
Ремонт электроосвещения	внебюджет	77 098,05
Текущий ремонт вытяжной вентиляции кухни в здании	бюджет	464 052,20
Ремонт входных крылец (4 крыльца)	бюджет	307 989,00
Ремонт цоколя	внебюджет	56 000,00
Итого:		943 514,50
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению безопасности в ДОУ</i>		
Приобретение металлоискателя		9980,00
Приобретение и монтаж видеокамер (16 видеокамер)		327 980,00
Приобретение прибора приемно-контрольного охранно-пожарного ПКП Гранд магистр 24		15416,00
Приобретение оборудования и монтаж СКУД		63 520,00
Итого:		416 896,00
<i>Приобретение оборудования в учебном году:</i>		
1. Для групп:		
2. Для организации образовательной деятельности:		
- методическая литература	бюджет	500,00
-сценические костюмы	бюджет	172 304,00
-проектор 3 шт, 2 экрана	бюджет	62 396,00
3. Для пищеблока:		
- запчасти для холодильного шкафа	бюджет	12 480,00
4. Для медицинского блока:		
-медикаменты	бюджет	9 973,00
Итого:		257 653,00
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
- посуда фарфоровая детская	бюджет	52 753,00
- электрические лампочки	бюджет	7 505,00
	внебюджет	7 509,54
- краска	бюджет	26 925,20
Итого:		94 695,74
<i>Профилактические дезинфицирующие средства и товары, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		

-дезинфицирующие средства	бюджет	5 000,00
- моющие средства для детей	бюджет	153 188,00
- моющие средства	бюджет	10 700,00
Итого:		168 888,00
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	бюджет	9 916,00
Итого:		9 916,00
ВСЕГО:		1 891 563,24

ВЫВОД: в Учреждении предметно пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.
2. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 89,2% -25 человек, но не хватает специалистов - педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. .Штатная численность педагогических работников составляет 28 человек, в том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. .Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
3. В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2022 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
4. В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).
5. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.
6. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. В 2022 количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 94% , что на 2 процента больше, чем в 2021г. Соответственно, основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных берегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

8.Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2022год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы.
2. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
3. Организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.
4. Укреплять материально-техническую базу, с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

Заведующий Г.В.Фахразеева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестаций присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/72%
1.8.1	Высшая	6/ 24%

1.8.2	Первая	12/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/335
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Г.В.Фахразеева